

中国共产党

广西师范大学委员会文件

师 党〔2021〕43号

关于印发《广西师范大学全国文明校园 常态化建设工作实施方案》的通知

各二级单位党委、党总支，各学院（部）、各单位：

现将《广西师范大学全国文明校园常态化建设工作实施方案》印发给你们，请结合本单位实际，认真贯彻落实。

中共广西师范大学委员会

2021年3月16日

广西师范大学全国文明校园常态化建设工作 实施方案

2020年11月20日，广西师范大学荣获第二届“全国文明校园”称号。为进一步健全学校全国文明校园建设长效机制，巩固提升全国文明校园建设成果，现就全国文明校园常态化建设工作制定如下实施方案。

一、指导思想和基本原则

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神和习近平总书记重要讲话指示精神，认真落实自治区党委、自治区政府关于支持广西师范大学加快建设发展的部署要求，围绕立德树人根本任务，结合学校第十一次党代会部署、“十四五”发展规划，以培育践行社会主义核心价值观为主线，坚持用“尊师重道 敬业乐群”的校训精神办学育人，坚持内涵发展、创新发展、协调发展、特色发展、开放发展，唱响主旋律，凝聚正能量，树立新风尚，为把学校建设成国内高水平、示范性师范大学提供强大精神动力、思想保证和道德支撑。

（二）基本原则

坚持价值引领，以社会主义核心价值观统领全国文明校园常态化建设，把践行社会主义核心价值观贯穿于常态化建设全过程；坚持广泛参与，把全国文明校园常态化建设活动延伸到班级、

宿舍和全校师生员工，使文明理念深入人心；坚持贴近师生，使全体师生成为全国文明校园常态化建设的实践者和受益者；坚持注重实效，严格对照标准，扎实推进基础文明建设，夯实校园文化根基，巩固全国文明校园常态化建设工作实效。

二、基本要求和总体目标

（一）基本要求

根据《全国文明校园创建管理办法》：“属地文明办和教育部门对全国文明校园实行动态管理，每年进行督导检查，并由省级文明办、教育部门向中央文明办、教育部提交专门报告。中央文明办、教育部适时组织人员对全国文明校园进行暗访抽查，对发现问题进行通报。”坚持把全国文明校园常态化建设与学校各项中心工作同研究、同部署、同落实。坚持把学校全国文明校园常态化建设工作与桂林市全国文明城市常态化建设工作有机结合。重点对照思想道德建设好、领导班子建设好、教师队伍建设好、校园文化建设好、优美环境建设好、活动阵地建设好等标准开展工作，制定具体措施，查找问题，及时整改，切实巩固“全国文明校园”光荣称号。

（二）总体目标

紧紧围绕学校发展目标，按照《全国高校文明校园测评细则》（2020年版）要求，不断提升师生践行社会主义核心价值观的自觉性，把学校建设成为锻造理想信念的熔炉、弘扬主流价值的高地、涵育中华文化的家园、滋养文明风尚的沃土，推动学校发展，巩固“全国文明校园”光荣称号。

三、重点工作

（一）建立组织领导机制

成立书记校长担任主任的精神文明建设工作委员会，全面负责全国文明校园常态化建设工作，每月召开1次精神文明建设委员会工作例会，校领导不定期深入一线现场办公，及时协调解决有关问题。组建校院二级常态化建设工作团队，强化二级单位的主体作用和基本职责。各二级单位党政主要负责人是本单位全国文明校园常态化建设工作第一责任人，成立由各二级单位党政主要负责人担任组长、领导班子以及相关工作人员组成的常态化建设工作小组，并确定专门人员作为联络人，对接学校精神文明建设委员会办公室。

（二）建立宣传发动机制

进一步加大对全国文明校园常态化建设的宣传教育，充分利用校园网、微信公众号、微博、校园广播、校报、宣传栏、电子显示屏等宣传阵地，广泛宣传学校获得“全国文明校园”称号的重要意义、创建工作先进典型和成功经验等，组织师生开展形式多样的常态化建设活动，每学期组织千名文明校园志愿者师生开展“我为全国文明校园增光添彩”活动，努力确保全校师生知晓率、参与率达到100%，形成人人知晓、人人参与的浓厚氛围。

（三）建立多层推动机制

全面加强精神文明建设，提升精神文明建设水平、巩固全国文明校园成果，要形成党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部/文明办统筹协调、有关部门各负其责，全校师生积极参与、协同

配合的长效机制。学校党委常委会、精神文明建设工作委员会要定期研究部署全国文明校园常态化建设工作。宣传部/文明办要做好统筹协调工作，不断完善工作机制，指导各单位开展工作。各二级单位要按照任务分解表要求，对照所负责的任务进行自评、自查、自改，逐步完善软硬件条件。要将精神文明建设和全国文明校园常态化建设纳入到本单位年度工作重点任务中，制定具体的工作措施，并逐项落实。

（四）建立督查督导机制

不断完善全国文明校园督导检查制度，持续开展文明“监督台”活动，把精神文明建设和全国文明校园常态化建设纳入各二级单位年度党建考核、领导班子绩效考核，作为评先评优的重要参考。对常态化建设工作不得力、不作为的单位和个人实行责任追究。学校巡察办定期组织督查，对发现的问题将以口头、书面等方式下达整改通知，限期整改；对工作推动不力的单位进行通报批评，并作为年度考核的重要依据。

（五）建立条件保障机制

不断健全组织机构，配齐配强工作队伍。学校精神文明建设工作委员会办公室设在党委宣传部，计划增设文明办秘书一人。继续做好全国文明校园常态化建设经费保障工作，把全国文明校园常态化建设经费列入学校年度财政预算，确保工作经费落实到位。学校根据全国文明校园常态化建设任务分解工作量，给各相关单位划拨常态化建设工作专项经费，并加强对专项经费使用的绩效考核，保证经费使用规范、有效。

（六）建立双向融合机制

坚持把学校全国文明校园常态化建设工作与桂林市全国文明城市常态化建设工作双向融合，互相促进。每月召开1次精神文明建设委员会工作例会，同时部署桂林市全国文明城市常态化建设工作，及时传达桂林市工作要求。按照桂林市全国文明城市常态化建设工作要求，做好包联点位的常态化建设工作，对标对表创城测评标准，严格落实包联制度，每周至少到包联点位开展一次创建工作。下沉包联点位，主动支持配合城区，协同作战，存在问题及时整改。

- 附件：1. 广西师范大学全国文明校园常态化建设工作任务分解表
2. 广西师范大学落实桂林市全国文明城市常态化建设包联点位工作安排一览表

附件 1

广西师范大学全国文明校园常态化建设工作任务分解表

说 明

一、根据中央文明办、教育部制定的《高校文明校园标准》和《全国高校文明校园测评细则》（2020 年版）制定本任务分解表。

二、目的是明确文明校园创建任务，检验创建工作进展成效，为评选文明校园提供基本依据。

三、测评细则包括“基本指标”“特色指标”“负面清单”三部分，设置 6 项一级测评指标、37 项二级测评指标、190 项测评标准。

四、测评主要采用材料审核、实地考察、问卷调查等方法。其中，材料审核包括审看文字材料、媒体报道、影像资料、网络信息等，实地考察包括查看实地情况、随堂听课、座谈了解、听取汇报、现场模拟等，问卷调查包括面向师生员工的问卷调查、随机个别访谈等。

五、分值结构：总分为 110 分，其中基本指标 100 分，特色指标 10 分，负面清单在评选文明校园时为一票否决条件。

六、得分标准：A 为本项指标内容得分的 100%，B 为 66%，C 为 33%，D 为 0 分。按权重相加后折算为测评得分。

一、基本指标

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵 头 校领导	评测 方式
1. 思想 道德 建设	1.1 统筹 规划 与组 织实 施	1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，贯彻落实中央文明委《关于深化群众性精神文明创建活动的指导意见》《全国文明校园创建管理办法》，结合学校实际制定实施方案，有实际工作成效。	宣传部	宣传部、学工部 研工部、校工会 校团委	赵 铁	材料 审核
		2. 以立德树人为根本，把师生思想政治教育工作纳入学校事业发展规划，党委常委会每学年至少召开一次专题会议进行研究，“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”在学校人才培养方案中有具体体现，全员、全过程、全方位育人有明确思路，有制度，有落实。	发规处	发规处、党办、教务 处、学工部、研工部/ 研究生院	黄文韬	材料 审核
		3. 以政治建设为统领，在管党治党、办学治校、推动高质量发展、全面从严治党上有新举措、新成效。	党 办	党办、校办、组织部、 纪委办、巡察办	赵 铁	材料 审核
		4. 落实主体责任，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系，形成“三全育人”格局，要求职责明确，并完成年度目标任务。	学工部	十育人体系各牵头单 位	旷永青	材料 审核
		5. 建立由学校主要负责人担任组长的师生思想政治教育工作领导小组，将思想政治工作与教学、科研、社会服务工作同时部署，同时检查，同时评估。高校党委书记、校长和分管校领导每学期对每门思政课必修课至少听 1 次课。	党 办	党办、校办、学工部、 教师工作部、研工部、 马克思主义学院	赵 铁	材料 审核 问卷 调查
		6. 每学年至少开展一次师生思想政治状况调研，及时掌握思想理论教育热点难点，提高思想政治教育针对性、实效性。	宣传部	学工部、校团委、教 师工作部、研工部、马 克思主义学院	赵 铁	材料 审核
		符合上述六项标准为 A；符合其中五项为 B；符合其中四项为 C；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵 头 校 领 导	评 测 方 式
1. 思想道德建设	1.2 思想理论教育	1. 坚持把理想信念教育放在首位，切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系学习教育，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，提升师生思想政治素质，引导师生牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，工作有部署、有制度、有督导、有成效。	宣传部	组织部、宣传部、学工部、校团委、教师工作部、教务处、研工部、离退休处，各学院（部）	赵 铁	材料审核 问卷调查
		2. 贯彻落实党中央、国务院《新时代爱国主义教育实施纲要》，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育、国情教育和形势政策教育，广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，引导师生牢固树立中国特色社会主义共同理想，有统筹安排，有条件保障。	宣传部	组织部、宣传部、学工部、校团委、研工部、教师工作部、教务处、马克思主义学院、其他各学院（部）	赵 铁	材料审核 问卷调查
		3. 实施“三全育人”综合改革，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系。	学工部	十育人体系各牵头单位，各学院（部）	旷永青	材料审核 问卷调查
		4. 大力实施“双带头人”培育工程，深入推进高校教师党支部建设的制度化、规范化、科学化，切实发挥教师党支部在思想政治教育工作中的主体作用。	组织部	组织部，各二级单位党组织	赵 铁	材料审核 问卷调查
		5. 实施大学生马克思主义自主学习行动计划，推动大学生马克思主义理论学习小组建设，培养大学生理论学习骨干，组织思想政治理论课教师担任学生社团指导教师。	校团委	学工部、校团委、研工部、创新创业学院、马克思主义学院、其他各学院（部）	旷永青	材料审核 问卷调查
		符合上述五项标准为 A；符合其中四项为 B；符合其中三项为 C；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵 头 校领导	评 测 方 式
1. 思想道德建设	1.3 思想政治理论课教学	1. 贯彻落实中办、国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，建立高校党委书记、校长带头抓思政课机制，学校党委书记或校长每学年到思想政治理论课教研部门开现场办公会至少 1 次，听取思想政治理论课教学科研工作汇报， 解决实际问题，制定思想政治理论课程建设规划。高校党委常委会每学期至少召开 1 次会议专题研究思政课建设，高校党委书记、校长每学期至少给学生讲授 4 个课时思政课，高校领导班子其他成员每学期至少给学生讲授 2 个课时思政课，可重点讲授“形势与政策”课。	党 办	党办、校办、马克思主义学院，各学院（部）	赵 铁	材料审核
		2. 独立设置直属学校领导的、与学校其他二级院（系）行政同级的思想政治理论课教学科研组织二级机构，承担全校本、专科学生和研究生思想政治理论课教学任务，统一管理思想政治理论课教师，配齐二级机构领导班子。班子成员应是中共党员，且从事马克思主义理论学科研究和思想政治理论课教学，不得兼任其他二级院（系）的主要负责人。	组织部	组织部、人事处、马克思主义学院	赵 铁	材料审核
		3. 落实思想政治理论课专项经费。专项经费提取标准为本科院校每生每年不低于 40 元，专科院校每生每年不低于 30 元，用于思政课教师的学术交流、实践研修等，并逐步加大支持力度。	财务处	财务处	李英利	材料审核
		4. 学校重点加强思想政治理论课建设，按照中央确定的课程方案开设课程，落实课程和学分及对应的课堂教学学时，使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材、高校思想政治理论课最新版本统编教材，并纳入培养方案和教学过程。	教务处	教务处、马克思主义学院	林春逸	材料审核 实地考察
		5. 制定并落实思政课集体备课制度，校内外专家学者、学校领导定期作形势政策报告。	宣传部	学工部、马克思主义学院、党办、校办、宣传部	赵 铁	材料审核 实地考察
		6. 思想政治理论课教学改革、教育方式有创新，重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化等设定课程版块，开设系列选择性必修课程，师生对课堂满意度高。	教务处	教务处、研究生院、马克思主义学院	林春逸	实地考察
		7. 贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素，融入课堂教学各环节，师生满意度高。搭建课程思政建设交流平台，将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训等，完善经费和政策保障，加大课程思政建设投入力度，选树一批课程思政教学名师和示范课程，把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。	教务处	教师工作部、教务处、研究生院、人事处，各学院（部）	林春逸	材料审核
		符合上述七项标准为 A；符合其中六项为 B；符合其中五项为 C；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵头校领导	评测方式
1. 思想道德建设	1.4 培育和弘扬社会主义核心价值观	1. 贯彻落实党中央、国务院《新时代公民道德建设实施纲要》、中办《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》和中央宣传部、中央文明办《培育和践行社会主义核心价值观行动方案》以及教育部党组、共青团中央《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，工作有方案、有成效。	宣传部	宣传部、学工部、校团委、研工部、教师工作部、教务处、离退休处、马克思主义学院、其他各学院（部）	赵 铁	材料审核
		2. 把握新时代爱国主义精神的丰富内涵，利用重要节庆日、纪念日和重大活动，结合新冠肺炎疫情防控等工作，广泛开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神宣传教育，引导师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。哲学社会科学课堂教学坚持正确政治导向，发挥专业课程的育人功能。	宣传部	宣传部、学工部、校团委、教师工作部、教务处、研工部，各学院（部）	赵 铁	材料审核 问卷调查
		3. 贯彻落实中办、国办《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》，国家教材委《全国大中小学教材建设规划（2019—2022年）》以及教育部《普通高等学校教材管理办法》，加强教材建设特别是哲学社会科学教材建设的管理，有实施细则，有专门机构专人负责，有教材编审选用工作机制，做到马工程重点教材统一使用。	教务处	教务处、研究生院、马克思主义学院	林春逸	材料审核
		4. 经常性开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，广泛开展民族英雄、时代楷模、道德模范、最美人物、身边好人等学习教育活动，培育和选树学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务、体育竞赛等方面的典型，塑造向上向善的校园新风。	宣传部	宣传部、学工部、校工会、校团委、教师工作部、武装部、研工部、离退休处、基金会、创新创业学院、公体部，各学院（部）	赵 铁	材料审核 问卷调查
		5. 加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强祖国统一和民族团结进步教育，国家安全教育 and 国防教育、科学精神教育，纳入日常课程体系，形成爱学习、爱劳动、爱祖国教育活动的有效形式和长效机制。	教务处	宣传部、统战部、学工部、校团委、保卫处、教务处、科技处、社科处、研究生院、后勤保障处，各学院（部）	林春逸	材料审核
		6. 挖掘校园好人好事，通过开辟专栏、刊播公益广告、刊发深度文章、访谈身边典型、连载生动故事等形式进行舆论宣传。	宣传部	宣传部、学工部、校工会、校团委、研工部、教师工作部、离退休处，各学院（部）	赵 铁	材料审核
		7. 围绕核心价值观开展研究，形成一批有分量有价值的研究成果。	社科处	社科处，各文科学院（部）	苏桂发	材料审核
		符合上述七项标准为 A；符合其中六项为 B；符合其中五项为 C；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵 头 校 领 导	评 测 方 式
1. 思想道德建设	1.5 日常思想政治教育	1. 贯彻落实中央组织部、中央宣传部、教育部《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》，将领导干部上讲台列入教育教学计划，并组织实施具体教育教学活动。	党 办	党办、校办、宣传部、教务处，各学院（部）	赵 铁	材料审核 问卷调查
		2. 贯彻中办、国办《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》《关于推进诚信建设制度化的意见》，推进科研诚信制度化建设，制定诚信教育工作方案，开展诚信主题教育活动，建立健全学生诚信档案，建设校园诚信文化。	研工部/ 研究生院	研工部/研究生院、学工部、科技处、社科处，各学院（部）	旷永青	材料审核
		3. 结合工作实际制定学校领导、院（系）领导联系师生、谈心谈话制度，能够及时了解师生思想状况和具体诉求。学校领导班子成员尤其是党委书记、校长，要主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进网络，深入一线联系学生。高校领导班子每名成员每周至少“面对面”接触学生1次。倡导领导班子成员每人联系1个学生班级或1个学生宿舍或1个学生社团等。学校机关部处、院（系）负责同志，要做到和学生常态化联系交流。	党 办	党办、校办、纪委办、学工部、校团委、人事处、研工部、机关党委，各学院（部）	赵 铁	材料审核 实地考察
		4. 加强生态文明教育，深入开展“节粮、节水、节电”、环境保护等活动。将学生日常节俭行为、环保行为习惯养成情况作为重要指标，纳入学生综合素质评价。	后 勤 保 障 处	后勤保障处、学工部、研工部、校团委，各学院（部）	林春逸	材料审核
		5. 学风建设和科学道德教育有计划、有措施，有经常性教育活动，做到全员、全过程、全覆盖。	学 工 部	学工部、研工部、科技处、社科处，各学院（部）	旷永青	材料审核
		6. 开展经常性的廉洁教育，推动廉政文化和廉洁文化进校园。	纪 委 办	纪委办、学工部、校团委、研工部、社科处，各学院（部）	莫 珂	材料审核
		7. 深入学习宣传总体国家安全观，加强国家安全教育，开展国防宣传教育，将军事训练纳入必修课，切实增强军事训练实效，强化学生国防意识。	武 装 部	武装部、教务处、学工部、研工部，各学院（部）	旷永青	材料审核 实地考察
		8. 加强高校学生职业生涯发展教育，引导毕业生树立科学的就业观、成才观。做好学生学业就业指导服务和困难学生帮扶等工作。	学 工 部	学工部、研工部、基金会、创新创业学院，各学院（部）	旷永青	材料审核
		9. 广泛开展劳动教育，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。	学 工 部	学工部、研工部、教务处、后勤保障处，各学院（部）	旷永青	材料审核
		符合上述九项标准为 A；符合其中八项为 B；符合其中七项为 C；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵头校领导	评测方式
1. 思想道德建设	1.6 思想政治工作队伍建设	1. 建立以高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师为主体的大学生思想政治教育工作队伍。专职思想政治工作人员和党务工作人员不低于全校师生人数的1%。建立以研究生导师和辅导员为主体的研究生思想政治教育工作队伍，有研究生导师育人责任实施细则，充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。把思想政治教育工作队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，统筹规划，统一领导。	人事处	组织部、学工部、人事处、研工部/研究生院，各学院(部)	黄文韬	材料审核
		2. 切实改革思政课教师评价机制，制定符合思政课教师职业特点和岗位要求的专业技术职务(职称)评聘标准，提高教学和教学研究在评聘条件中的占比，实行不合格思政课教师退出机制。加快壮大学校思政课教师队伍，严格按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位。公办高校要在编制内配足，且不得挪作他用。切实提高思政课教师综合素质，加大思政课教师激励力度，加强思政课教师队伍后备人才培养工作。	人事处	人事处、马克思主义学院	黄文韬	材料审核
		3. 高质量、高水准、可持续地建设好辅导员队伍，按总体上师生比不低于1:200的比例设置专职辅导员岗位，并纳入学校事业编制。专职辅导员占辅导员总数的70%以上。有辅导员、班主任工作考核办法和年度考核结果。辅导员队伍专业化、职业化建设政策、举措、保障体系完善，效果明显。将辅导员纳入思政和党务工作队伍职务职称“双线”晋升办法，实行职务(职称)评审单列计划、单设标准、单独评审。按照师生比1:50要求，配齐少数民族学生专职辅导员。	人事处	人事处、学工部、研工部	黄文韬	材料审核
		4. 选聘校内名师兼职担任辅导员或班主任，定期评选表彰优秀辅导员、班主任、思想政治理论课教师、研究生导师，并纳入学校教师表彰体系。从各级党政干部、科研院所、军队、企事业单位党员领导干部、专家学者等群体中遴选校外辅导员、兼职思政课教师，做好学生思想引领工作。	学工部	人事处、学工部、研工部，各学院(部)，各学院(部)	旷永青	材料审核
		符合上述四项标准为A；符合其中三项为B；符合其中两项为C；其余情形为D				

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵头校领导	评测方式
1. 思想道德建设	1.7 实践育人	1. 将实践育人工作纳入学校教学计划，建立相对稳定的实践育人基地，定期组织开展社会实践活动，落实规定的学时学分。统筹思想政治理论课实践教学，明确教学内容、指导教师和专项经费。	教务处	教务处、创新创业学院、校团委、财务处、马克思主义学院	林春逸	材料审核
		2. 制定组织学生参加社会实践活动的年度计划，定期召开实践育人经验交流会、座谈研讨会，及时宣传表彰实践育人先进典型。	校团委	校团委，各学院（部）	旷永青	材料审核
		3. 师生积极参与全面建成小康、脱贫攻坚、“一带一路”建设等国家重大战略，中华人民共和国成立 70 周年庆祝活动、新冠肺炎疫情防控等重大事件以及无偿献血、社会捐助等社会公益活动，有相关的教育引导活动，有激励鼓舞措施。	校团委	校团委、基金会、校医院，各学院（部）	旷永青	材料审核 问卷调查
		4. 落实《志愿服务条例》《学生志愿服务管理暂行办法》《关于支持和发展志愿服务组织的意见》和《关于实施优秀青年志愿者守信联合激励加快推进青年信用体系建设的行动计划》等文件精神，结合学校办学特色，发展志愿服务组织，建立志愿服务基地，培育志愿服务品牌，有志愿服务岗前培训，有表扬奖励措施，选树青年志愿者诚信典型，推进青年信用体系建设。	校团委	校团委、学工部、研工部，各学院（部）	旷永青	材料审核
		5. 学雷锋志愿服务活动制度化，全体团员成为注册志愿者，师生员工志愿服务参与率达到 40% 以上，党员志愿服务参与率达到 95% 以上。	校团委	校团委、组织部，各学院（部）党委	旷永青	材料审核
		6. 整合实践资源，拓展实践平台，组织学生参观纪念馆、展览馆、博物馆、烈士纪念设施，参加文化科技卫生“三下乡”、“小我融入大我，青春献给祖国”高校主题社会实践、学雷锋志愿服务以及军事训练、创新创业、公益活动等，要求涉及面广，内容丰富，形式多样。	校团委	校团委、创新创业学院、基金会，各学院（部）	旷永青	材料审核
		7. 积极组织应届毕业生参与教师特岗计划、“三支一扶”计划、志愿服务西部计划等基层就业项目，鼓励毕业生到城乡社区就业创业，到军营建功立业，引导广大青年到祖国最需要的地方奉献青春、建功立业。	学工部	学工部、研工部、武装部、校团委，各学院（部）	旷永青	材料审核
		8. 积极开展创新创业教育，设立创新创业基地，加强顶层设计，落实主体责任，加大经费支持，加强督导考核，把创新创业教育贯穿人才培养全过程。	创新创业学院	创新创业学院，各学院（部）	林春逸	材料审核
		符合上述八项标准为 A；符合其中七项为 B；符合其中六项为 C；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵 头 校领导	评测 方式
1. 思想 道德 建设	1.8 文明 集体 创建	1. 开展文明院系、文明处（科）室、文明教研室、文明家庭、文明班级、文明社团、文明宿舍、文明食堂创建及宣传推广活动，有实施方案，有评比表彰。	文明办	宣传部、机关党委、学工部、校工会、校团委、人事处、教务处、后勤保障处，各学院（部）各单位	赵 铁	材料 审核
		2. 开展《高等学校学生行为准则》学习教育活动，建设优良学风班集体，学生遵纪守法，明理修身，团结友爱，尊敬师长。	学工部	学工部、研工部，各学院（部）	旷永青	材料 审核
		3. 健全公寓管理制度，包括学生宿舍安全制度、学生宿舍卫生值日制度、学生宿舍内务卫生达标制度等并张贴于显著位置。	后勤保 障处	后勤保障处	林春逸	材料 审核 实地 考察
		符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵头校领导	评测方式
1. 思想道德建设	1.9 心理健康教育	1. 建有校级心理健康教育和心理咨询机构，建有一支以专职教师为骨干、以兼职教师为补充，专兼结合、专业互补、相对稳定、素质良好的心理健康教育师资队伍，专职从事心理健康教育的教师按师生比不低于 1:4000，且不少于 2 名配备。心理健康教育专职教师每年接受不低于 40 学时的专业培训，或参加至少 2 次省级以上主管部门及二级以上心理学专业学术团体召开的学术会议。加强硬件建设，落实心理健康教育专项工作经费，配备必要的办公场地和设备。	学工部	学工部、研工部、人事处、财务处、资产处	旷永青	材料审核 实地考察
		2. 开展大学生心理健康教育工作及新生心理健康普查，定期开展心理健康宣传教育活动，宣传普及心理健康知识，做好心理健康指导与服务。完善心理测评方式，优化量表选用，推广使用《中国大学生心理健康筛查量表》。	学工部	学工部、研工部，各学院（部）	旷永青	材料审核
		3. 健全心理健康教育课程体系，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，规范课程设置，对新生开设心理健康教育公共必修课，面向全体学生开设心理健康教育选修和辅修课程，实现大学生心理健康教育全覆盖。公共必修课程原则上应设置 2 个学分、32—36 个学时。创新心理健康教育教学手段，有效改进教学方法，不断提升教学质量。	教务处	教务处、学工部、研究生院	林春逸	材料审核
		4. 加强预防干预，健全心理危机预防和快速反应机制，建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，做好对心理危机学生的跟踪服务，注重做好特殊时期、不同季节的心理危机预防与干预工作，定期开展案例督导和个案研讨，不断提高心理危机预防干预专业水平。	学工部	学工部、研工部，各学院（部）	旷永青	材料审核
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵头校领导	评测方式
1. 思想道德建设	1.10 中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育	1. 贯彻落实中办、国办《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，推动中华优秀传统文化纳入教育教学，开设中华优秀传统文化教育课程和讲座报告，在哲学社会科学及相关学科中增加中华优秀传统文化的内容，推荐阅读中华优秀传统文化经典。	教务处	校团委、教务处、社科处、基金会、图书馆、学报编辑部、文学院、出版社集团	林春逸	材料审核
		2. 开展戏曲、书法、传统体育等进校园活动，有工作制度、落实措施和实际成效。	校团委	学工部、校工会、校团委、研工部、离退休、美术学院、音乐学院、体育与健康学院	旷永青	材料审核 问卷调查
		3. 加强革命文化和社会主义先进文化教育，结合学校实际，打造工作载体和活动品牌，教育引导学校师生继承革命传统，传承红色基因。	宣传部	组织部、宣传部、学工部、校团委、社科处、研工部、离退休、历史文化与旅游学院、马克思主义学院，各学院（部）、出版社	赵 铁	材料审核 问卷调查
		4. 认真贯彻执行国旗法、国徽法、国歌法，学习宣传基本知识和国旗升挂、国徽使用、国歌奏唱礼仪。在重要场所和重要活动中升挂国旗、奏唱国歌，开学典礼、毕业典礼有礼仪规程，礼貌、礼仪、礼节教育有措施有效果。	学工部	学工部、研工部，各学院（部）	旷永青	材料审核 问卷调查
	符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D					

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵头校领导	评测方式
1. 思想道德建设	1.11 网络文明教育	1. 重视网络文明建设，制定有关工作制度，对推动网络文明教育有整体设计和系统规划。	宣传部	宣传部、学工部、校团委、研工部、网信中心	赵 铁	材料审核
		2. 积极动员师生参与“网络宣传思想教育优秀作品推选展示”、“大学生网络文化节”等主题教育活动，引导广大师生积极参与网络文化作品创作生产，丰富正能量供给，形成正面舆论场。	宣传部	宣传部、学工部、校团委，各学院（部）	赵 铁	材料审核 问卷调查
		3. 统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面的建设工作，按照在校生总数每生每年不低于 30 元的标准设立网络思政工作专项经费，开展具有针对性的培养培训。	网信中心	网信中心、宣传部、学工部、校团委、研工部、社科处、财务处，各二级单位	黄文韬	材料审核
		4. 积极动员引导学校领导和广大教师，特别是学术大师、教学名师、优秀导师、辅导员班主任重视网络文明、参与网络育人，积极培育支持校园网络教育名师。优化成果评价，推动将优秀网络文化成果纳入高校科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。	宣传部 人事处	宣传部、人事处、学工部、研工部/研究生院、校团委、教务处、社科处、科技处	赵 铁 黄文韬	材料审核 问卷调查
		5. 注重开展网络文明教育、网络安全教育，积极培育有高度的安全意识、有文明的网络素养、有守法的行为习惯、有必备的防护技能的校园“四有”好网民。	宣传部	宣传部、学工部、保卫处、校团委、研工部、网信中心，各学院（部）各单位	赵 铁	材料审核 问卷调查
		6. 参与“易班”网、中国大学生在线全国共建。	学工部	学工部、研工部，各学院（部）	旷永青	材料审核 问卷调查
		符合上述六项标准为 A；符合其中五项为 B；符合其中四项为 C；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵 头 校 领 导	评 测 方 式
2. 领导班 子建设	2.1 政 治 建 设	1. 坚决维护党中央权威和集中统一领导，不折不扣贯彻落实党中央决策部署。切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。坚决把维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位落到实处。	党 办	党办、组织部、宣传部、统战部、纪委办、巡察办，各二级单位党组织	赵 铁	材料审核
		2. 认真贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，推进依法办学。切实履职尽责， 年终考核结果（近三年）优秀率一般不低于 85%。	党 办	党办、校办、组织部	赵 铁	材料审核 实地考察
		3. 按照新时代党的建设要求，完善加强党的全面领导的领导体制和运行体制，坚持和完善党委领导下的校长负责制，党委领导核心作用得到有力发挥，切实履行管党治党、办学治校的主体责任，相关测评群众满意率较高。	党 办	党办、校办、组织部，各二级单位党组织	赵 铁	材料审核
		4. 认真贯彻落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，严肃党内政治生活，严明党的政治纪律和政治规矩，建立健全请示报告制度并严格执行，发展积极健康的党内政治生活和校园政治生活。	党 办	党办、校办、组织部、纪委办，各二级单位党组织	赵 铁	材料审核
		5. 定期召开民主生活会，认真开展批评和自我批评，民主生活会质量高，班子解决自身问题能力强。	组织部	组织部，各二级单位党组织	赵 铁	材料审核
		符合上述五项标准为 A；符合其中四项为 B；符合其中三项为 C；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵 头 校 领 导	评 测 方 式
2. 领 导 班 子 建 设	2.2 思 想 建 设	1. 把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为学校党委长期政治任务，用党的创新理论武装师生头脑，制定具体学习计划及实施方案。坚持党委中心组学习制度，有计划、有记录、有考勤，学习研究效果好。	宣传部	党办，各二级单位党组织	赵 铁	材料审核
		2. 坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，认真贯彻中办《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》，学校党委常委会每半年专题研究一次意识形态工作，各项制度完善、执行到位，切实履行意识形态工作主体责任，重视加强意识形态建设。	宣传部	党办、宣传部，各二级单位党组织	赵 铁	材料审核
		3. 把创建文明校园作为重要任务，设立专门的机构和专项经费保障，有实施方案、具体举措和实际效果。	文明办	文明办、人事处、财务处	赵 铁	材料审核
		4. 贯彻中央“两学一做”学习教育常态化制度化意见，推动学校“两学一做”融入日常、抓在经常。	组织部	组织部，各二级单位党组织	赵 铁	材料审核
		5. 扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，主题教育有方案、有活动、有效果，形成长效机制，广大党员和师生满意度高。	组织部	组织部，各二级单位党组织	赵 铁	材料审核
		符合上述五项标准为 A；符合其中四项为 B；符合其中三项为 C；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵 头 校领导	评 测 方式
2. 领导 班子 建设	2.3 组织 建设	1. 贯彻民主集中制，严格执行“三重一大”决策制度，决策机制和议事规则完善，提高科学决策、民主决策、依法决策水平。	纪委办	党办、校办、纪委办，各二级单位党组织	莫 珂	材料审核
		2. 党委会（常委会）、校长办公会等制度健全，落实有力。	党 办	党办、校办	赵 铁	材料审核
		3. “三会一课”制度落实到位，坚持开展党员党性教育、优良传统作风教育。	组织部	组织部、二级单位党组织	赵 铁	材料审核
		4. 构建多渠道多层次的入党积极分子和党员的教育体系，切实增强党员教育管理的针对性有效性，加强政治理论教育、党章党规党纪教育、党的宗旨教育、革命传统教育、形势政策教育等，教育管理有计划、落实到位。	组织部	组织部、二级单位党组织	赵 铁	材料审核
		5. 院（系）级单位组织建设制度健全并得到有效落实，抓文明校园创建有工作安排有实际举措。	组织部	组织部、督查办、文明办，各学院（部）	赵 铁	材料审核
		6. 基层党组织和党的工作机构设置合理，实现全覆盖，学校党的各级组织履行职责到位，标准化建设推进有力。群团组织设置完备。	组织部	组织部、统战部、校团委、校工会，各二级单位党组织	赵 铁	材料审核
		符合上述六项标准为 A；符合其中五项为 B；符合其中四项为 C；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵头校领导	评测方式
2. 领导班子建设	2.4 作风建设	1. 坚持党的群众路线，经常深入基层和群众，注重调查研究，制定并坚持领导干部联系师生制度。	党办/校办	党办、校办、组织部，各二级单位党组织	赵铁 黄文韬	材料审核 实地考察
		2. 巩固拓展落实中央八项规定精神成果，继续整治“四风”问题，坚决同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作斗争，大力纠治形式主义、官僚主义。	纪委办、监察处	纪委办、监察处、党办、校办，各学院（部）各单位	莫珂	材料审核
		3. 切实贯彻落实“三严三实”要求，思想作风、工作作风、生活作风正派，干群关系融洽。	组织部	组织部、纪委办、监察处，各学院（部）各单位	赵铁	材料审核 实地考察
		4. 领导班子发扬斗争精神，增强斗争本领，推进治理体系和治理能力现代化。大胆开拓、勇于创新、攻坚克难、成绩显著。	组织部	党办、校办、组织部，各二级单位	赵铁	材料审核 实地考察
		5. 认真执行党务公开和信息公开制度，依法保护师生的合法权益，建立完善师生申诉制度。	党办/校办	党办、校办、学工部、校工会、教师工作部、研工部	赵铁 黄文韬	材料审核 实地考察
		符合上述五项标准为 A；符合其中四项为 B；符合其中三项为 C；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵 头 校领导	评 测 方式
2. 领导班子建设	2.5 党风廉政建设	1. 及时贯彻落实中央全面从严治党和党风廉政建设决策部署，切实落实全面从严治党主体责任，严格落实党员廉政建设责任制，班子成员抓好分管部门和联系学院的党风廉政建设。	纪委办	纪委办、监察处、党办，各学院(部)各单位	莫 珂	材 料 审 核
		2. 坚持开展《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《高等学校深化落实中央八项规定精神的若干规定》等党纪党规教育，严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》的相关规定，班子成员廉洁自律。	纪委办	纪委办、监察处，各学院(部)各单位	莫 珂	材 料 审 核
		3. 加强廉政风险防控，廉政风险高的重点领域和关键环节，规章制度健全，监管措施完善。	纪委办	纪委办、监察处，各学院(部)各单位	莫 珂	材 料 审 核
		4. 运用好监督执纪“四种形态”，坚决查处违纪违法案件，抓早抓小、防微杜渐。	纪委办	纪委办、监察处	莫 珂	材 料 审 核
		5. 深入落实“三转”要求，扎实推动学校纪检监察体制改革，把主要精力放在专责监督上，实现对学校各项工作的全面监督，努力护航“双一流”“双高”建设。	纪委办	纪委办、监察处	莫 珂	材 料 审 核
		符合上述五项标准为 A；符合其中四项为 B；符合其中三项为 C；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵头校领导	评测方式
2. 领导班子建设	2.6 干部队伍建设	1. 努力建设高素质专业化干部队伍，建立健全干部选拔任用、管理等制度体系并严格执行，提高选人用人公信度。学校党政管理干部原则上应有辅导员、班主任或思政课教师等工作经历。	组织部	组织部、学工部、研工部	赵 铁	材料审核 实地考察
		2. 加强干部队伍教育培训，有计划、有落实，达到《2018—2022年全国干部教育培训规划》指标要求，培训内容体系、保障体系、制度体系等完善。加强干部思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，努力提升干部队伍建设的成效。	组织部	组织部/干部培训学院，各二级单位党组织	赵 铁	材料审核 实地考察
		3. 严格落实中共中央办公厅《党政领导干部考核工作条例》有关精神和《事业单位领导人员管理暂行规定》，建立干部考核评价、激励监督和容错纠错机制，重视考核结果运用。	组织部	组织部	赵 铁	材料审核 实地考察
		4. 坚持从严管理干部，个人事项报告、经济责任审计、兼职管理、出国（境）审批管理等工作有制度，管理到位。	组织部	组织部、国际合作与交流处、审计处，各二级单位党组织	赵 铁	材料审核 实地考察
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵 头 校 领 导	评 测 方 式
2. 领导班子建设	2.7 落实管党治党政治责任	1. 党委落实主体责任，坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核，加强对全面从严治党各项工作的领导。每半年至少召开1次常委会会议专题研究，有责任清单和年度任务安排，每年按规定报告责任落实情况。纪委落实监督责任，协助党委落实主体责任。	党办	党办、校办、纪委办、组织部，各二级单位党组织	赵 铁	材料审核
		2. 党委书记履行全面从严治党第一责任人职责，做到重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要案件亲自督办。班子成员切实履行重要领导责任，按照“一岗双责”要求，领导、检查、督促分管单位全面从严治党工作。	党办	党办、校办、组织部，各二级单位党组织	赵 铁	材料审核
		3. 认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，建立健全学校党的基层组织工作制度，有具体工作计划和保障措施，定期研究基层党组织建设工作。	组织部	组织部，各二级单位党组织	赵 铁	材料审核
		4. 推动全面从严治党向基层延伸效果好，建立健全巡察基层党组织的制度，不断完善基层党组织书记述责述廉述党建的制度。	组织部	组织部、巡察办，各二级单位党组织	赵 铁	材料审核
		5. 基层党组织执行党的路线方针政策自觉性高，引领全体党员和师生员工完成教学、科研、行政管理等各项工作任务，及时掌握师生思想动态，努力解决群众工作生活实际问题，维护本单位和谐稳定。	组织部	组织部，各二级单位党组织	赵 铁	材料审核 问卷调查
		6. 基层党组织工作内容和活动方式有创新，积极开展示范创建和质量创优工作，积极建设“学习型、服务型、创新型”党组织。	组织部	组织部，各二级单位党组织	赵 铁	材料审核
		7. 群众对党员发挥作用的满意率在 90%以上，院（系）级党组织、基层党支部书记在党员中的满意率在 90%以上。	组织部	组织部，各二级单位党组织	赵 铁	材料审核 问卷调查
		符合上述七项标准为 A；符合其中六项为 B；符合其中五项为 C；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵 头 校 领 导	评 测 方 式
3. 师 德 师 风 建 设	3.1 工 作 机 制	1. 建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、牵头部门明确、院（系）具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制，努力培养锻造坚持“四个相统一”“四有”的师资队伍。	教师工作部	教 师 工 作 部 、 各 学 院（ 部 ）	赵 铁	材料审核
		2. 制订符合学校特点的师德师风建设规范性文件，并落实到位。	教师工作部	教 师 工 作 部 、 各 学 院（ 部 ）	赵 铁	材料审核
		3. 坚持教育引导、制度规范、表彰奖励、监督约束、查处警示并举，形成师德师风建设长效机制。	教师工作部	教师工作部，各二级 单位纪委	赵 铁	材料审核
		4. 建立健全长效化的青年教师思想政治工作机制。	教师工作部	教师工作部、教务处/ 教师教学发展中心、 各学院（部）	赵 铁	材料审核
		5. 强化党委教师工作部建设，明确将教师思想政治和师德师风建设作为其主要职责。	教师工作部	教师工作部	赵 铁	材料审核
		符合上述五项标准为 A；符合其中四项为 B；符合其中三项为 C；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵 头 校领导	评测 方式
3. 师德师风建设	3.2 师德师风教育	1. 贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，将师德教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程，师德教育有计划、有方案、有保障。新教师入职培训开设师德教育专题，在优秀教师团队培养以及骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育过程中，有师德教育方面的专题内容。在职教师培训中要确保每学年有师德师风专题教育。	教师工作部	教师工作部、各学院（部）	赵 铁	材料审核
		2. 将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程。严格教师资格和准入制度，学校党委负责对新入职教师的思想政治、品德学风进行综合考察和把关，在新教工的招聘中突出对其思想政治状况的审查。	教师工作部 /人事处	教师工作部/人事处，各二级单位党组织	赵 铁	材料审核
		3. 加强教师社会主义核心价值观教育，开展理想信念、形势政策、法治、纪律和心理健康教育。	教师工作部	教师工作部、各学院（部）	赵 铁	材料审核
		4. 创新师德教育，结合教学科研、社会服务活动，搭建师德教育有效平台，鼓励教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，不断拓宽师德教育途径，增强师德教育效果，形成具有学校特色的师德教育品牌活动。	教师工作部	组织部、统战部、校团委、教师工作部、科技处、社科处、国际合作与交流处	赵 铁	材料审核
		5. 挖掘和凝练具有学校特色的师德师风，及时应对并有效解决师德建设中出现的问题。	教师工作部	教师工作部、宣传部、校工会、教务处、研工部	赵 铁	材料审核
		符合上述五项标准为 A；符合其中四项为 B；符合其中三项为 C；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵 头 校领导	评测 方式
3. 师德 师风 建设	3.3 师德 考核	1. 建立健全师德考核制度，贯彻落实到位。	教师工作部	教师工作部,各单位, 各学院(部)	赵 铁	材料审核
		2. 将师德考核摆在教师考核的首要位置,纳入教师考核评价体系,在教师年度考核、职务(职称)评聘、评优奖励中,把思想政治和师德师风表现作为首要标准,考核结果存入教师档案。	教师工作部 /人事处	教师工作部/人事处、 教务处、研究生院	赵 铁	材料审核
		3. 师德考核客观公正、公平公开,避免形式化、随意化。师德考核指标体系完善,有科学性、实效性,师生认可程度高。	教师工作部	教师工作部,各二级 单位	赵 铁	问卷调查
		符合上述三项标准为 A;符合其中两项为 B;其余情形为 D				
	3.4 师德 监督	1. 建立健全师德年度评议、师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度。	教师工作部	宣传部、教师工作部	赵 铁	材料审核
		2. 完善多方广泛参与、客观公正科学合理的师德师风监督机制,学生评教机制完善。	教师工作部	教师工作部、教务处、 研究生院	赵 铁	材料审核
		3. 充分发挥教职工代表大会、工会、学术委员会、教授委员会等在师德建设中的作用,有制度,有措施。	教师工作部	校工会、教师工作部, 各二级学院(部)	赵 铁	材料审核 实地考察
		4. 师德投诉举报途径畅通,及时掌握师德信息动态,及时纠正不良倾向和问题,有诉必查、有查必果、有果必复。	教师工作部	纪委办、监察处、教师 工作部、	赵 铁	材料审核
		符合上述四项标准为 A;符合其中三项为 B;符合其中两项为 C;其余情形为 D				

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵 头 校领导	评测 方式
3. 师德 师风 建设	3.5 师德 激励 惩处	1. 建立健全师德激励机制，在教师职务（职称）晋升和岗位聘用，研究生导师遴选、课题申报、评优奖励等工作中必须进行师德考核。	教师工作部	教师工作部/人事处、教务处、研究生院、科技处、社科处	赵 铁	材料审核 实地考察
		2. 完善师德表彰奖励制度，定期开展师德典型选树和表彰活动，形成争创师德典型的良好氛围。	教师工作部	教师工作部	赵 铁	材料审核 实地考察
		3. 建立健全师德失范行为受理与调查处理机制，指定或设立专门组织负责，明确受理、调查、认定、处理、复核、监督等处理程序。	教师工作部	纪委办、教师工作部	赵 铁	材料审核 实地考察
		4. 推动落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，制定高校教师师德失范行为负面清单及处理办法，并报上级主管部门备案。建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制，着力解决师德失范、学术不端等问题。	教师工作部	纪委办、教师工作部	赵 铁	材料审核 实地考察
		5. 严格、及时、公正查处违反“教师职业行为十项准则”教师，以有力举措坚决查处师德违规行为。	教师工作部	纪委办、教师工作部	赵 铁	材料审核 实地考察
		符合上述五项标准为 A；符合其中四项为 B；符合其中三项为 C；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵 头 校领导	评测 方式
3. 师德师风建设	3.6 师德师风表现	1. 教师关心关爱学生、公正对待学生,师生关系和谐融洽。	教师工作部	教师工作部、教务处、研究生院	赵 铁	问卷调查
		2. 教师敬业立学、崇德尚美,学风教风整体良好,教育教学活动中的言行举止符合教师职业道德规范。	教师工作部	教师工作部、教务处、研究生院	赵 铁	实地考察 问卷调查
		3. 校园学术氛围积极健康,教师诚信为学观念强,言传身教带动学生。	科技处 社科处	教师工作部、科技处、社科处	苏桂发	问卷调查
		4. 学生对教师的师德师风、学术诚信、立德树人评价满意。	教务处	学工部、教师工作部、教务处、研究生院	林春逸	问卷调查
		符合上述四项标准为 A; 符合其中三项为 B; 符合其中两项为 C; 其余情形为 D				

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵头校领导	评测方式
4. 校园文化建设	4.1 工作保障	1. 坚持以文化人以文育人,持续加强校园文化建设,形成学校领导,各部门参与的工作格局,经费有基本保证。	宣传部	宣传部、财务处	赵 铁	材料审核 实地考察
		2. 制定校园文化建设的总体规划,有年度工作实施计划和重要项目。	宣传部	宣传部	赵 铁	材料审核
		3.按照数字校园文化建设规范,统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台,数字资源共建共享,安全有序,特点鲜明。	网信中心	网信中心、教务处	黄文韬	材料审核 实地考察
		符合上述三项标准为 A; 符合其中两项为 B; 其余情形为 D				
	4.2 文化设施	1. 有校史馆(室)、艺术馆(活动中心)、博物馆、体育馆(场)等文化体育场所。	资产处	校办、宣传部、校工会、校团委、科技处、社科处、资产处、国际合作与交流处、历史文化与旅游学院、音乐学院、生命科学学院、体育与健康学院、档案馆	蔡 韧	材料审核 实地考察
		2. 有大学生文化教育实践基地,有文化艺术(教育)中心和学生文艺体育团队。	校团委	校团委、文学院、马克思主义学院、美术学院、音乐学院、体育与健康学院、职业技术学院、设计学院	旷永青	材料审核 实地考察
		3. 校园文体活动场所管理措施得当、活动内容丰富,师生开展活动有保障,场地得到有效利用。	资产处	学工部、校团委、资产处、基建处、体育与健康学院,各学院(部)	蔡 韧	材料审核 实地考察
		符合上述三项标准为 A; 符合其中两项为 B; 其余情形为 D				

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵头校领导	评测方式
4. 校园文化建设	4.3 文体活动	1. 注重发挥共青团、学校社团、学生组织的作用，调动学生参与的积极性，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。	校团委	校团委，各学院（部）	旷永青	材料审核
		2. 制定加强美育工作的实施方案，将美育纳入学校整体发展规划，健全美育管理机构，配齐配好美育教师。落实将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，实行学分制管理的要求。组织开展艺术实践活动，加强艺术社团建设。深入开展艺术展演、“高雅艺术进校园”“礼敬中华优秀传统文化”“高校原创文化精品推广行动计划”等活动。	教务处	教务处、研究生院、宣传部、人事处、校团委	林春逸	材料审核
		3. 制定加强体育工作的实施方案，开齐开足体育课，广泛开展阳光体育运动，坚持每天一小时校园体育活动。组织开展各类体育竞赛、群众性体育活动。	公体部	公体部、校工会	黄文韬	材料审核 实地考察
		4. 发挥博物馆育人功能，积极参与高校博物馆联展，支持全国高校博物馆育人联盟建设。	宣传部	宣传部、社科处、国际合作与交流处、历史文化与旅游学院、生命科学学院	赵 铁	材料审核
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵 头 校领导	评测 方式
4. 校园 文化 建设	4.4 文化 品牌	1. 加强对学校教育思想、办学理念等精神内涵的提炼和归纳，校风、校训、校歌特色鲜明，在师生中有较高知晓度和认同度。	宣传部	宣传部、发规处	赵 铁	材料审核 问卷调查
		2. 培育形成富有特色的校园文化活动、品牌项目。积极开展校园文化成果展示活动。	宣传部	宣传部、学工部、校团委、研工部，各学院（部）、图书馆、档案馆、出版社集团	赵 铁	材料审核
		3. 充分发挥校史的育人功能，有展示学校形象的宣传片，有反映学校历史、文化、人物的书籍或电子出版物。	宣传部	宣传部、档案馆、出版社	赵 铁	材料审核
		符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵头校领导	评测方式	
5. 校园环境建设	5.1 环境规划	1. 有校园环境建设整体规划，调整优化各校区布局。校园功能规划合理，充分体现绿色、低碳、循环、可持续发展与文化遗产。	发规处	发规处、基建处	黄文韬	材料审核 实地考察	
		2. 校园总体布局合理，各类设施齐备，标识醒目。	基建处	校办、宣传部、保卫处、资产处、基建处、后勤保障处	林春逸	材料审核 实地考察	
		3. 校园景观有文化底蕴，体现环境育人功能。	基建处	宣传部、基建处	林春逸	实地考察	
	符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D						
	5.2 环境平安		1. 建立完善学校平安创建工作机制，安全、稳定、保卫、保密等工作制度健全，学校重大改革举措有安全稳定风险评估。	安稳办	保卫处、党办、校办、宣传部、统战部、学工部、教师工作部、研工部、国际合作与交流处、离退休处、网信中心	李英利	材料审核
			2. 建立完善学校突发事件工作预案及处置规程，落实各类突发事件快速反应机制。	安稳办	保卫处、党办、校办、宣传部、统战部、学工部、教师工作部、研工部、国际合作与交流处、离退休处、网信中心	李英利	材料审核 实地考察
			3. 严格执行消防法规，定期开展重点场所防火、防盗、防爆、防毒检查。设备设施管理到位，人防、物防、技防联动。	保卫处	保卫处、基建处、后勤保障处、校属各单位	李英利	实地考察 问卷调查
			4. 推进大学生安全教育进课堂，定期开展逃生等防灾演练活动。	保卫处	学工部、保卫处、研工部	李英利	材料审核
			5. 按需要设置校园安全标识，校园安全通道畅通。	保卫处	保卫处、教务处、后勤保障处	李英利	实地考察
			6. 抵御防范境内外敌对势力和恐怖势力对学校进行渗透和破坏，有机制有措施有办法。	保卫处	党办、校办、宣传部、统战部、学工部、教师工作部、保卫处、研工部、国际合作与交流处、离退休处、网信中心	李英利	材料审核
符合上述六项标准为 A；符合其中五项为 B；符合其中四项为 C；其余情形为 D							

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵头校领导	评测方式
5. 校园环境建设	5.3 环境卫生	1. 加强学校绿化规划和管理，校园绿化覆盖率达到 60%以上。	后勤保障处	后勤保障处、基建处	林春逸	材料审核 实地考察
		2. 加强校园环境治理，校园、宿舍环境整洁、井然有序。	后勤保障处	后勤保障处	林春逸	实地考察
		3. 注重生态文明建设，加强生活垃圾源头减量，全程分类管理、资源化利用、无害化处理。倡导文明用餐、光盘行动，积极推动无烟校区建设。	后勤保障处	后勤保障处、校属各单位	林春逸	实地考察
		4. 教学和生活设施齐全完好，后勤服务规范，监管措施有力，师生满意率达到 80%以上。	后勤保障处	后勤保障处、教务处、科技处	林春逸	实地考察 问卷调查
		5. 学校卫生工作管理规范，健全传染病预防体系，运用法治思维和法治方式开展传染病防控工作。	校医院	校医院、学工部、校团委、研工部、教务处	蔡 韧	材料审核
		6. 学校食堂整洁卫生，价格合理，无食品安全事故发生，师生对伙食工作满意率达到 80%以上。	后勤保障处	后勤保障处	林春逸	实地考察 问卷调查
		7. 开展爱国卫生运动，落实健康教育和生命教育，普及健康生活的科学知识，提升学生健康素养。	校医院	校医院、学工部、校团委、研工部、教务处、后勤保障处	林春逸	材料审核
		符合上述七项标准为 A；符合其中六项为 B；符合其中五项为 C；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵 头 校领导	评测 方式
5. 校园 环境 建设	5.4 环境 和谐	1. 积极创建节约型、生态型绿色学校，低碳节能教育有举措、有成效。	后勤保障处	后勤保障处、学工部、校团委、研工部、校属各单位	林春逸	材料审核 实地考察
		2. 发挥学校在“三结合”教育体系中的作用，建立并落实家校联系制度，建立与驻地社区合作育人的工作机制，每年组织开展合作共建活动，根据情况开放学校体育文化场地。	学工部	学工部、研工部、校工会、校团委、图书馆、公体部、公艺部	旷永青	材料审核 问卷调查
		3. 发挥科研和人力等资源优势，积极参加城市公共管理、公共安全和精神文明创建活动。	科技处	校团委、人事处、科技处、社科处	苏桂发	材料审核 实地考察
		符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵头校领导	评测方式
6. 阵地建设管理	6.1 重视活动阵地建设	1. 坚持党对意识形态阵地的领导权，加强对课堂教学和各类思想文化阵地建设管理，列入党政主要议事日程，纳入学校发展规划、年度工作计划，保障措施到位。	宣传部	宣传部、党办、校办/法规处、校团委、教务处，各学院（部）各单位	赵 铁	材料审核 实地考察
		2. 按照主管主办和属地管理原则，分类加强阵地管理，部门分工明确、职责清晰、配合高效，重要阵地要做到专人、专岗、专责。	宣传部	宣传部、学工部、校团委、研工部、干部培训学院、教务处、国际合作与交流处、资产处、后勤保障处、图书馆、网络信息中心、学报编辑部、出版社集团、校属各单位	赵 铁	材料审核
		3. 建立完善阵地建设管理制度，实际效果良好。	宣传部	宣传部、学工部、校团委、研工部、干部培训学院、教务处、国际合作与交流处、资产处、后勤保障处、图书馆、网络信息中心、学报编辑部、出版社集团、校属各单位	赵 铁	材料审核 实地考察
		注：阵地包括图书馆、博物馆、艺术馆、教室、宿舍、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等，校报、校刊、出版社、期刊中心、校园网及新媒体、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地，以及各类教学、报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛、学术沙龙等活动。				
符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D						

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵头校领导	评测方式
6. 阵地建设管理	6.2 活动场所管理	1. 落实活动场所建设规定要求，各类活动场所人均面积达到教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》要求。	资产管理处	资产管理处、基建处	蔡 韧	材料审核 实地考察
		2. 对各类活动的人员、内容等严格把关，制定规范的审批监管程序。举办形势报告会和哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛，严格实行“一会一报”制。	宣传部	宣传部、校属各单位	赵 铁	材料审核
		3. 学校图书馆、教室、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等使用管理到位，严格执行活动审批和登记备案制度。	后勤保障处	校团委、教务处、国交处、资产处、后勤保障处、教育学部、电子工程学院、职业技术师范、图书馆	林春逸	材料审核 实地考察
		4. 坚持教育与宗教相分离的原则，完善工作机制，严禁在校园传播宗教、开展宗教活动，严密防范、有效抵制和坚决打击各种渗透颠覆破坏活动、暴力恐怖活动、民族分裂活动。	统战部	统战部、学工部、保卫处、研工部、国际合作与交流处	黄海波	材料审核
	符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D					

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵头校领导	评测方式
6. 阵地建设管理	6.3 宣传阵地管理	1. 校报、校刊、出版社、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地的管理建设职责明确。	宣传部	宣传部、校属各单位	赵 铁	材料审核 实地考察
		2. 宣传阵地管理制度健全，管理措施到位。	宣传部	宣传部、学工部、校团委保卫处、研工部、网络信息中心，各二级单位	赵 铁	材料审核
		3. 严格审核宣传内容，确保积极向上，弘扬主旋律、传播正能量，做到用语用字规范准确。	宣传部	宣传部、学工部、校团委、研工部、校属各单位	赵 铁	材料审核 实地考察
		4. 积极开展“社会主义核心价值观”“讲文明树新风”等公益广告宣传。	宣传部	宣传部、学工部、校团委、研工部、基建处、后勤保障处，各二级单位	赵 铁	实地考察
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵头校领导	评测方式
6. 阵地建设管理	6.4 网络阵地建设管理	1. 校园网络建设管理机构落实、责任明确、保障有力。	网络信息中心	网信中心、校属各单位	黄文韬	材料审核 实地考察
		2. 加强网上内容建设，激励引导师生积极参与网络文化建设，培育积极健康、向上向善的网络文化，建设网络良好生态，营造风清气正的网络空间。	宣传部/ 新闻中心	宣传部/新闻中心	赵 铁	材料审核
		3. 建立分级、分类网络信息内容监管和上传审批管理制度，确保信息内容符合法律法规、党和政府大政方针、社会道德。	网络信息中心	网络信息中心、宣传部	黄文韬	材料审核
		4. 制定网络舆情监管制度和舆论危机预防应对机制，及时监看、精确研判、有效引导网络舆情，培育文明理性的网络环境，积极传播网络正能量。	宣传部	党办、校办、宣传部、保卫处、网络信息中心	赵 铁	材料审核
		5. 规范学校各类官方及师生自媒体管理和舆论引导，加强舆论监督和舆情监测，做好重大活动和热点事件、热点问题的舆论引导。	宣传部	宣传部、教师工作部、学工部、校团委、研工部	苏桂发	材料审核
		符合上述五项标准为 A；符合其中四项为 B；符合其中三项为 C；其余情形为 D				

一级指标	二级指标	具体测评点	牵头单位	责任单位	牵 头 校领导	评测 方式
6. 阵地 建设 管理	6.5 发挥 阵地 育人 功能	1. 各类阵地坚持正面宣传为主，把握正确导向，阵地利用率高，管理文明有序。	宣传部	宣传部、学工部、校团委、研工部、校属各单位	赵 铁	材料审核 实地考察
		2. 制定阵地育人总体要求，对学生参与活动进行目标量化管理。	校团委	校团委、学工部、研工部	旷永青	材料审核
		3. 定期开展形式多样、内容丰富的育人活动，师生参与广泛，反响良好。	校团委	学工部、校团委、研工部	旷永青	材料审核
		4. 落实《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》《高校学生社团建设管理办法》要求，在高校党委的统一领导下，建立党委学生工作部门牵头负责，团委、组织、宣传、保卫、人事、教务等相关部门共同参与的学生社团工作机制。加强学生会规范管理和学生社团分类指导，落实管理部门和指导教师，制度规范有效。	学工部	组织部、宣传部、学工部、校团委、研工部、人事处、保卫处、教务处	旷永青	材料审核
	符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D					

二、特色指标

	特色指标	牵头单位	责任单位	牵 头 校 领 导
特色 材料 审核 （时间为 本轮创建 周期，符 合一项工 作加1分， 全部指标 最多可以 加10分）。	1. 获得国家勋章和国家荣誉称号、改革先锋、最美奋斗者以及中央国家机关一级授予的时代楷模、全国道德模范、全国劳动模范、全国脱贫攻坚奖、全国模范教师、全国优秀教师、全国教书育人楷模、优秀教育工作者、最美人物思政课教师年度影响力人物、辅导员年度人物、大学生年度人物等荣誉。	文明办	文明办、组织部、学工部、校工会、校团委、研工部、人事处	赵 铁
	2. 积极参与社会公益、志愿服务等活动，产生较大社会影响，获省部级以上表彰。	校团委	校团委、学工部、研工部，各学院（部）	旷永青
	3. 学校办学各领域尤其在党建和思政工作、文化建设、文明创建等方面特色明显，成效显著，充分发挥科技和人才优势为经济社会发展做出突出贡献，中央主要媒体做过宣传报道。	宣传部	发规处、宣传部、科技处、社科处、学工部、校团委、研工部	赵 铁
	4. 在新冠肺炎疫情防控、脱贫攻坚等工作领域涌现先进人物和优秀事迹，获得省部级以上表彰或中央主要媒体做过宣传报道。	新闻中心	党办、校办、组织部、新闻中心、教师工作部	赵 铁

三、负面清单

序号	项目内容	惩戒办法
1	主要领导在本校任职期间有严重违纪、违法事件。	对于 8 条负面清单，文明校园创建周期内有其中一条的，取消文明校园评选资格；已获得文明校园的，由命名表彰单位撤销文明校园荣誉称号。
2	意识形态领域出现严重错误倾向。	
3	有影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件、重大群体性责任事件。	
4	有重大校园安全责任事故(包括实验室危险品管理不当造成的重大事故)、重大消防责任事故、重大食物中毒事件。	
5	有造成重大社会影响的师生员工违法犯罪案件。	
6	有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题。	
7	教师中有严重违反师德的行为，造成恶劣社会影响。	
8	就业工作中有就业率作假等违规行为，侵犯学生权益，造成恶劣社会影响。	

附件 2

广西师范大学落实桂林市全国文明城市常态化建设 包联点位工作安排一览表

一、点位

社区：广西师大育才社区

高校：广西师大育才校区

主次干道：普陀路（三里店广场至六合路口）

主次干道：育才路一段(广西师大南门至普陀路口)

二、工作要求

（一）对标对表创城测评标准（附后），严格落实包联制度，每周至少到包联点位开展一次创建工作。下沉包联点位，主动支持配合城区，协同作战，存在问题及时整改。

（二）创建工作包括以下三种：一是环境卫生整治。清理主次干道以及与主次干道交叉的背街小巷 200 米处，社区或校区的道路、楼房前后、绿化花圃（带）各类塑料袋、烟头纸屑、瓜果皮壳等可视垃圾和废弃物，清除卫生死角和乱贴乱画的各类“牛皮癣”。二是按照创城测评标准模拟打分。认真学习创城测评标准，深入地逐项检查打分，并深入社区开展入户民意测评、宣传创城工作。三是文明行为引导。深入地检查，及时劝导不文明行为，发现无法处理的不文明现象及时向学校文明办或七星区相关部门汇报。

（三）各单位要切实加强该活动的组织领导，明确分管领导，自带劳动工具，组织人员参与。并于开展活动后的每周日下午 6 点前，将开展活动的小结以图文并茂形式将电子版报送学校宣传部/文明办邮箱：

gxsdwmb@163.com。

三、负责单位

序号	时 间	责任单位
1	3月29日~4月4日	机关党委
2	4月5日~4月11日	后勤服务集团党委
3	4月12日~4月18日	文学院/新闻与传播学院党委
4	4月19日~4月25日	历史文化与旅游学院党委
5	4月26日~5月2日	马克思主义学院党委
6	5月3日~5月9日	法学院党委
7	5月10日~5月16日	政治与公共管理学院党委
8	5月17日~5月23日	经济管理学院党委
9	5月24日~5月30日	教育学部党委
10	5月31日~6月6日	外国语学院党委
11	6月7日~6月13日	美术学院党委
12	6月14日~6月20日	音乐学院党委
13	6月21日~6月27日	数学与统计学院党委
14	6月28日~7月4日	物理科学与技术学院党委
15	7月5日~7月11日	化学与药学学院党委
16	7月12日~7月18日	生命科学学院党委
17	7月19日~7月25日	环境与资源学院党委
18	7月26日~8月1日	计算机科学与信息工程学院党委
19	8月2日~8月8日	体育与健康学院党委
20	8月9日~8月15日	电子工程学院党委
21	8月16日~8月22日	职业技术师范学院党委
22	8月23日~8月29日	设计学院党委
23	8月30日~9月5日	国际文化教育学院党委
24	9月6日~9月12日	离退休党委
25	9月13日~9月19日	图书馆党总支
26	9月20日~9月26日	出版社集团党委
27	9月27日~10月3日	漓江学院党委
28	10月4日~10月10日	附属中学党委
29	10月11日~10月17日	附属外国语学校党委
30	10月18日~10月24日	卓然小学党总支
31	10月25日~10月31日	机关党委

创城测评标准

一、主次干道（商业大街）

（注：2名测评人员分别从道路两侧人行道向任意一个方向步行600米，除测评道路外，随机查看沿途1个街巷、小区、公厕环境秩序。）（建议在提交点位信息时注明起止地标建筑，利于导航直接到位）

公益广告要求（十九大精神、社会主义核心价值观、关爱未成年人内容、文明健康有你有我、创建全国文明城市、讲文明树新风、爱国卫生、脱贫攻坚、全面小康、“六保六稳”等内容均可）

（一）广泛刊播公益广告要求：

1. 在任意位置环顾四周均能看见公益广告，每隔100米至少有1处能够看清内容的公益广告。

2. 沿途每300米至少有1处关爱未成年人主题公益广告。（运用户外广告、橱窗、展板、电子显示屏等形式展示加强未成年人教育保护、关心关爱未成年人，或其他有益于促进未成年人健康成长的公益广告）

3. 公益广告有统一的规则设计，内容、色调与周围的城市景观风貌相融合（避免太突兀及搭配失衡）。

4. 有与城市历史文化相承接、与市民接受方式和欣赏习惯相契合的自创公益广告作品（如有桂林山水、逍遥楼、象鼻山等桂林元素，图文并茂）

5. 必须有“文明健康 有你有我”公益广告（应是有文明及健康主题的文字及对应配图。单是文字或与文字不对应的图视为不符合。建议使用中央文明办、自治区文明办或桂林市文明办下发的通稿）

（二）运用多种形式宣传展示精神文明创建内容。要求利用墙体广告、灯杆、电子屏、大型广告牌、建筑围挡、宣传栏等三种以上宣传形式。

基础设施要求

（三）人行道、非机动车道连续、平整、通畅。无损坏和被违规占用现象。

（注：查看①非机动车道道路是否连续平整，无明显损坏；②人行道平整畅通，地砖铺装是否牢固，无明显破损，无坑洼积水。）

（0.25 平方米计为一处）

（四）环境卫生干净整洁，垃圾清运及时、分类收集；垃圾桶（箱）完好、整洁，摆放规整（垃圾桶必须两个成对摆放，新配新，旧配旧，不要交叉摆放。上面有明显可回收和不可回收标识。不得有脏破）。

（五）主干道机动车道无被侵占、毁坏现象。

（六）交通信号灯、标志标线等交通管理设施设置规范（凡允许行人横穿马路路口处需有斑马线）。

（七）主干道装灯率 100%，亮灯率 $\geq 99\%$ 。

（八）行人过街、机非分离、人车分离等安全设施配置完整。

（九）每隔 500 米至少能看到 1 处公共卫生间（或公共卫生间的指示牌）（街道两侧均有指示牌，指示牌上要标明距离，根据指示牌能够快速找到公共卫生间）。

（十）公共卫生间设有轮椅通道、扶手、缘石坡道等无障碍设施（要求轮椅能够通行，有卫生间指示牌）；公共厕所保洁及时，无明显异味或脏乱差现象，管理、使用情况良好（即设施无上锁、生锈、冲水设施正常、墙面地面整洁）；至少有 1 个方便残疾人、老年人、伤病人或孕妇儿童使用的带扶手的坐便器（门上有明显的无障碍卫生间标识）（如果没有看到公共卫生间指示牌，此项为不合格）（指示牌需清晰、干净，没有破损）。

文明行为要求（有文明提示语；有文明宣传小广播；建立文明行为引导机制并开展工作。）

（十一）管理规范有序，门前三包落实到位（特别是店门干净整洁美观），不得随意张贴各种商业宣传广告。（店门及玻璃上不贴宣传广告及收款码，门口不放置自有垃圾桶、扫把、拖把等物品，门口无停车线则不能停电动自行车或汽车）

（十二）无乱扔杂物、车窗抛物、随地吐痰（地上无痰及痰印）、打喷嚏咳嗽不掩口鼻现象（用纸巾、袖子遮掩或者屈肘挡着为符合）（走在主次干道两旁巷口可视范围内无垃圾及杂物堆放）。

（十三）无躺卧踩踏公共座椅现象，无损坏公共设施现象（如：损坏花草树木计为一处，草坪护堤破损计为一处）。

（十四）无不文明养宠现象（注：无遛狗不牵绳现象，地上无动物粪便）。

（十五）无争吵谩骂、使用低俗语言现象。

（十六）无违章停车（机动车、非机动车）现象（城市管理部门等相关部门在人行道、非机动车道、机动车道旁统一划线，机动车、非机动车在线内停放，且不影响正常交通，这种情况不算作违

章停车），（车辆未完全停在线内算作违章停车）。（注：每 1 辆非机动车随意停放算 1 处）

（十七）无停车乱收费现象(收费处必须有物价局核准的标识牌，且标识收费标准与实际收费相一致。除此以外的任何形式均为乱收费)

（十八）经营有序（商铺在城市管理部门允许的范围内出店摆摊经营，不影响正常交通，不占用盲道、不堵塞消防通道，且保持环境卫生干净整洁，垃圾清运及时）（人行道需要保持 1.5 米宽的通行间距）。

（十九）无小广告乱张贴现象（注：沿街灯杆、墙面、商铺卷闸门及走在主次干道两旁巷口可视范围内等都无小广告，在当地信息栏中张贴的小广告不算作乱贴，各类通知公告随意打印张贴、有小广告残留痕迹等也算作小广告，）。（合理设置便民信息栏引导市民规范张贴，建立小广告整治机制并开展整治工作。）

（二十）无流浪乞讨人员滋扰他人、扰乱社会秩序现象；无流浪、乞讨未成年人。

（二十一）无城管人员粗暴野蛮执法现象。

（二十二）车辆、行人各行其道；（非机动车经过人行道时须下车推行）无行人乱穿马路（无斑马线处过马路）、翻越隔离栏现象；无机动车、非机动车逆行现象。

（二十三）有交通信号灯的，右转弯机动车礼让行人绿灯通行；无交通信号灯的，机动车礼让斑马线。

（注：在没有设置交通信号灯的人行横道观察 5 分钟，统计未礼让次数）

二、高校

公益广告要求

(一) 广泛刊播公益广告

1. 任意入口附近存在一处核心价值观 24 字。

2. 从任意入口进入校园 100 米内公益广告 1 处以上。公益广告有统一的规则设计，内容、色调与周围的城市景观风貌相融合。有与城市历史文化相承接、与市民接受方式和欣赏习惯相契合的自创公益广告作品。必须有“文明健康 有你有我”公益广告宣传通稿(中央、自治区、桂林市下发的均可，可在中国文明网、广西文明网、桂林文明网上自行下载)。

(二) 任意入口进入校园 100 米内显著位置展示学生守则。

文明行为要求

(三) 有明显禁烟标识；非吸烟区没有吸烟现象。

(四) 无不文明养宠现象(注：无遛狗不牵绳现象，地上无动物粪便)。

基础设施要求

(五) 有符合标准的消防设施。①灭火器和室内消火栓每月检修并登记。水基型灭火器出厂日期超过 3 年的，瓶身应当加贴本年维修合格证。干粉灭火器、洁净气体灭火器、二氧化碳灭火器出厂日期超过 5 年的，瓶身应当加贴上一年或本年维修合格证。现场抽检的灭火器在维修期内且压力正常。②无占用和堵塞消防通道现象。

三、城市社区、小区

(一) 社区驻地及周边小区

公益广告要求

1. 社区驻地附近运用多种形式宣传展示精神文明创建内容。

形式一：社区驻地周边建有精神文明创建宣传栏。内容可包括市民公约、居民公约以及主题为关爱未成年人、道德模范、志愿服务、邻里和谐等文明创建活动风采展示。

形式二：组织开展文明创建相关活动，驻地内有活动风采展示（墙）。

形式三：利用电子屏、墙体、灯杆等多样公益广告刊播形式。

2. 社区驻地入口附近展示市民公约和社会主义核心价值观24字。

3. 广泛刊播公益广告：

（1）在社区驻地外、小区入口附近可醒目看见至少1处公益广告。向任意方向步行200米可见公益广告1处以上，公益广告主题不限。（室外以间隔20米为1处）

（2）公益广告有统一的规则设计，内容、色调与周围的城市景观风貌相融合。

（3）有与城市历史文化相承接、与市民接受方式和欣赏习惯相契合的自创公益广告作品。

（4）必须有“文明健康 有你有我”公益广告宣传通稿（中央、自治区、桂林市下发的均可，可在中国文明网、广西文明网、桂林文明网上自行下载）。

志愿服务要求

4. 社区驻地建有相对独立的学雷锋志愿服务站点，达到“五有”标准：有站点（有明显标识），有志愿者（需明确志愿者身份，可以是在志愿服务网上注册的招募志愿者或非工作时间的本单位职工，志愿者需在岗且配带标识、可询问志愿者注册情况、在站点内或周边服务均可），有工作制度，有服务内容展示（有上墙的服务内容、工作制度、能够提供的具体物品），有工作记录（需登记志愿者姓名、

服务时间、服务内容、服务对象)。注：以上几点同时符合视为符合，其中一项不符合视为不符合。

基础设施要求

5. 2014年11月以后新建社区、小区：①设有轮椅通道、扶手或缘石坡道等无障碍设施(在坡度小于10度或落差小于5公分的地方可不设置无障碍设施，在无法设置无障碍设施的个别公共场所可采取公布求助电话的方式满足群众有关诉求)②管理、使用情况良好。

6. 路面硬化、平整，无明显坑洼积水；

7. 生活垃圾定点投放、分类投放，有分类垃圾箱(桶)或垃圾分类投放点，垃圾房、箱(桶)完好、整洁；

8. 楼门内干净整洁，楼道无堵塞(居民门前鞋柜(边柜)整齐规范且不影响正常通行和消防安全，不算作堵塞楼道)，墙面、玻璃无污秽破损，照明灯完好；

9. (存在晨晚练体育活动点的)晨晚练体育活动点能够正常运行，设备维护及时；无被挪用或侵占现象。

10. 有符合标准的消防设施。①灭火器每月检修并登记。水基型灭火器出厂日期超过3年的，瓶身应当加贴本年维修合格证。干粉灭火器、洁净气体灭火器、二氧化碳灭火器出厂日期超过5年的，瓶身应当加贴上一年或本年维修合格证。现场抽检的灭火器在维修期内且压力正常(即指针指向绿色)。②室内消火栓每月检修并登记。③无占用和堵塞消防通道现象。

11. 形成包括便民市场、运动场地、文化活动中心、社区服务中心、医疗服务机构在内的15分钟生活圈(步行)。(要求社区显著位置公示以上5类机构的地址和距离)

文明行为要求

12. 环境绿化美化（注：无公共绿化带被损坏或占用），卫生状况良好，无乱扔垃圾、随地吐痰现象；

13. 无损坏公共设施现象（损坏花草树木算一处，草坪护堤破损算一处）；

14. 无争吵谩骂、使用低俗语言现象；

15. 友善对待外来人员、耐心热情回答他人的询问；（注：在社区附近路口问路2次，询问该社区的15分钟生活圈，2次均达到上述要求为符合）

（二）社区驻地内的活动场所

A 社区家庭教育场所

1. 设有专属或共享的家长学校或家庭教育指导服务站点等家庭教育场所；

2. 家庭教育场所有管理制度，有工作记录；

3. 有开展家庭教育活动的文字、图片资料。

（注：台账要设立目录，其中的图片需写清楚活动时间、地点、名称、参加人员）

4. 场所名称、开放时间、制度等需在明显位置展示。

B 未成年人活动场所

1. 设有未成年人专属或共享的活动场所；

2. 未成年人专属或共享的活动场所有管理制度，有工作记录；

3. 有未成年人开展活动的文字、图片资料。（有风采展示和台账，台账要设立目录，其中的图片需写清楚活动时间、地点、名称、参加人员）。

4. 场所名称、开放时间、制度等需在明显位置展示。

(此件主动公开)

广西师范大学党委办公室

2021年3月31日印发
